



卫倩倩，女，1987年12月出生，博士研究生学历，现任讲师，从事小学语文教育教学研究工作。长期承担相关课程教学任务，积极参与教育教学改革与实践探索。研究方向主要包括教师信息化教学能力提升以及TPACK框架下教师专业发展研究，注重理论与课堂实践相结合。2023年发表论文《Comparison of Effects of Teacher Training Programs on TPACK and Self-efficacy of Primary School Teachers》（Web of Science ESCI 收录）；同年发表论文《Analysis of the Current Situation of TPACK Research for Primary School Teachers in China》。2024年参加在Perth举办的International Conference on Current Issues in Education（IC-CIE-24）并作会议报告。荣获2023年河南省高等职业教育技能大赛国学经典诵读赛项（教师组）省级A类一等奖。主持并参与完成2024—2025年度市级社科研究项目2项，研究成果分别获市级一等奖、二等奖。



时雨薇，女，1993年生，教育与人文学院小学语文教育专业教研室教师，，学科教学（语文专业），硕士研究生，讲师。主要讲授《小学语文教学设计与实施》、《小学教师资格证教育理论》等课程。

研究方向：小学语文教育

研究成果：三门峡市社科联调研课题《乡村小学教师职业发展状况调查与提升路径研究——以三门峡地区为例》；三门峡市社科联调研课题《高职师范生顶岗实习有效性探究——以三门峡职业技术学院为例》；论文《高校师范生顶岗实习有效性研究》；论文《传统汉字文化在小学语文识字教学中的运用分析》；著作《小学语文教学的生活化策略研究》等。

所获奖项：“2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛”，一等奖；2023年河南省“奋进新征程，志做大先生师德演讲比赛，教师组一等奖；2019-2023学年教学质量优秀奖；2021-2022学年教学质量优秀奖；2022-2023学年优秀教师；2023-2024学年教学质量优秀奖；2023-2024学年文明教师；2024-2025学年教学质量优秀奖；《乡村小学教师职业发展状况调查与提升路径研究——以三门峡地区为例》三门峡市社科联2024年度调研课题一等奖。